

Поздравляем с Всемирным днем охраны окружающей среды!

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ПЛЕЩЕЕВО ОЗЕРО»

№ 2 (32) июнь 2000 г.



ПЕРСОНАЖИ РОДИНЫ

Газета печатается с апреля 1994 года, издается по решению администрации Ярославской области и Миннауки России.

Экологическая политика национального парка «Плещеево озеро»

Национальный парк «Плещеево озеро» – особо охраняемая природная территория федерального значения.

Миссия парка – сохранение и восстановление уникального природно-исторического комплекса в районе г.Переславля-Залесского и жемчужины Верхней Волги – озера Плещеева, имеющих огромное значение для истории России.

Особенности расположения национального парка в хозяйственно развитом районе определяются тем, что он расположен в границах двух муниципальных образований: Переславского района и г.Переславля-Залесского. На территории парка и в его непосредственной близости функционируют самые различные объекты: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, рекреационные и иные источники, оказывающие воздействие на состояние окружающей среды и охраняемых природных и культурных комплексов.

Руководство национального парка «Плещеево озеро», осознавая непрекращающую ответственность за судьбу уникального наследия, считает необходимым принимать все возможные меры по сокращению негативного воздействия на окружающую среду и объявляет о своих намерениях и обязательствах в отношении развития экологической деятельности в экологической политике.

Основные направления экологической политики национального парка – это:

• открытость и готовность к сотрудничеству, к конструктивному диалогу со всеми заинтересованными сторонами: национальными парками России и зарубежья, предприятиями, государственными органами, СМИ, общественными и международными организациями, включая Всемирный Фонд

Дирекция национального парка «Плещеево озеро» выносит на широкое обсуждение проект экологической политики национального парка. Мы обращаемся ко всем заинтересованным лицам: из городской администрации и департамента муниципального округа, к руководителям предприятий, жителям города и района, к экологической общественности. Мы ждем Ваши предложения, комментарии и замечания.

Разработка и принятие Экологической политики – первый серьезный шаг в создании системы экологического менеджмента, она нацелена на улучшение экологических показателей деятельности парка.



«Provinsia». Foto Бочковой Людмилы, г.Переславль.

дикой природы, общественную организацию «Эколайн», эколого-просветительский центр «Заповедники»; активная демонстрация результатов деятельности (**экологическая прозрачность**):

• сохранение биоразнообразия, поддержка популяции ряпушки, восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов, лесовосстановительные мероприятия; • поэтапное интегрирование парка в социально-экономическую структуру региона; содействие устойчивому развитию сельской местности; • участие в развитии систем экологического менеджмента предприятий Ярославской области, оказывающих воздействие на природные комплексы национального парка; • развитие активного экологического просвещения населения, привлечение

школьников, студентов, добровольцев к изучению природно-культурного наследия и проведению природоохранных акций в парке и в регионе в целом; • развитие экологического мониторинга, привлечение исследовательских, учебных, консультационных организаций к проведению научных исследований на озере Плещеево; • создание условий для регулируемого туризма и отдыха, разработка информационных материалов для туристов, гостей парка, жителей Переславля; • информирование и вовлечение всех сотрудников парка в экологическую деятельность парка: просветительскую, охранную, восстановительную; • обеспечение повышения квалификации персонала; • соответствие действующему природоохранному законодательству, экологическим нормам и правилам; разработка и использование собственных экологических норм и правил, дополняющих государственные требования; • стремление к лидирующей позиции среди охраняемых территорий ограниченного хозяйственного использования, расположенных в Европейской части территории России.

Национальный парк «Плещеево озеро» – молодое природоохранное учреждение, несущее ответственность за судьбу дорогих миллионам людей святынь отечественной истории, за поддержание равновесия уникальных природных объектов, за развитие экологического просвещения и образования.

Руководство парка считает публикацию экологической политики первым шагом в создании и выполнении менеджмент-плана, направленного на улучшение системы охраны уникальных природно-исторических комплексов Ярославской области.

Ю. А. Чаплин, директор национального парка.

ОТ «МАРША ПАРКОВ-2000» К ЕВРОПЕЙСКОМУ ФЕСТИВАЛЮ ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ

В рамках «Марша парков» в шестой раз национальный парк «Плещеево озеро» собирал школьников на межрегиональную открытую эколого-краеведческую конференцию. С каждым годом география конференции ширится. 29 делегаций из разных городов и сел были представлены на форуме. Это наши старые добрые знакомые: из Ярославля (ГорСЮН, шк. №59, ОЭБЦ) и области (Угличская СЮН, Тутаевский Дом Природы), г.Дзержинского (ЛЭШ) Московской области, г.Костромы (шк. №41), г.Кириллова Вологодской области, г.Александрова (АЦЮТ и общественная организация «Открытая ладонь») Владимирской области, г. Переславля (сш. №№ 1, 2, 3, 8, 9, сш. № 7 (гимназия), школа-интернат №7, ЦДТТ и СЮТ) и Переславского муниципального округа (Ивановское, Дубки, Купанско, Смоленское, Глебовское). Впервые у нас были делегации: из Москвы (шк. №1166) и области (гимназия №18 г.Королева), п.Некрасовское Ярославской области и г.Себеж Псковской, Галичской сш. №4 и Умиленской сш. Костромской области, Бергинской сельской школы далекой Калмыкии. Участвовали с нами в международной природоохранной акции Всероссийское общество «Наследники Александра Невского» и Фонд «Возрождение историко-культурного и природного наследия» (г.Галич). Три национальных парка – «Лосинный остров», «Себежский» и «Русский Север» маршировали в этом году с нами. И даже ребята из Германии и Бразилии поделились опытом природоохранной деятельности их стран.

Нам приятно, что наши инициативы поддерживают ребята из других городов, как, например, учащиеся Ярославской школы №59, проводившие в своем городе акцию «Сохраним земную красоту!» И мы надеемся, что наше обращение в поддержку Европейского Фестиваля охраняемых территорий, девиз которого «Парки Европы – без границ» (сбор подписей в его поддержку) был проведен среди участников «Марша парков» найдет отклик в сердцах многих.

Европейский День парков впервые праздновался в прошлом году 24 мая. Именно в этот день, в 1909 году, в Швеции, впервые в Европе, были созданы 9 национальных парков. В 1999 году инициативу Федерации Европарк поддержали 36 стран Европы. Среди Российских национальных парков принимали участие «Угра», «Плещеево озеро», «Смоленское поозерье», «Алания» и «Припышминские Боры».

Сын земли Переславской

В этом году празднуется славный юбилей нашего земляка – 780 лет со дня рождения Святого Благоверного Великого князя Александра Ярославича Невского

Ближайшие предки Александра Ярославича жили в знаменитую эпоху возведения Ростово-Сузdalской земли, когда заметно начали выясняться новые начала общественного развития русского народа. Русь уходила все далее и далее в глубь северо-востока, чтобы там, вдали от всяких иноземных влияний, выработать крепкие, устойчивые основы быта, драгоценный залог будущего мощного развития. Характер населения значительно видоизменяется: образуется племя великорусское, заметно отличающееся по своему складу, по своим свойствам от других славянских племен, раньше упоминавшихся в истории русской земли. Будучи великими правителями, ближайшие предки святого Александра отличались глубоким, искренним благочестием, патеменной ревностью к распространению христианства, трезвым, практическим взглядом, строгим расчетом. Именно они положили начало единовластию на Руси.

Юрий Долгорукий, основатель нашего города, был прародителем Александра Ярославича. Отец Александра – Ярослав Всецеловодич, родился в Переславле, крещен был в Спасо-Преображенском соборе. Первой его женой была внучка хана Кончака, второй – красавица-княжна, дочь торопецкого князя-воителя Мстислава Удалого. Первые два брака Ярослава Всецеловодича были бездетны. Только третий брак с рязанской княжной Феодосией Игоревной принес Ярославу счастье отцовства.

Первым в семье родился сын Федор, а 30 мая 1220 года в княжьем тереме Переславля-Залесского родился второй сын – Александр, и крещен был в Спасо-Преображенском соборе. До трех лет княжич воспитывался на женской половине мамками-боярынями, и в три года принял постриг в храме Спаса. Пострижение произвел епископ Семион, впоследствии один из Киево-Печорских чудотворцев. По обычью, после пострижения отрока сажали на коня, в руки давали оружие, что указывало на обязанность князя защищать Родину. От того, как поведет себя князь, зависело, что посоветуют родителям ближние бояре: или отдавать сына в монахи, или будет нести службу воина. Александр обскакал площадь,

умело управляя конем. Родителям объявили, что «воин из князя выйдет знатный». В три года началось обучение князя грамоте: дядька-воспитатель Федор Данилович каждый день возил княжича в школу Никитского монастыря. В восьмилетнем возрасте Александра вместе с его братом Федором отправляют на княжение в Великий Новгород, но Федор скончался 5 июня 1233 г. в возрасте 15 лет, и Александр правит Новгородом вместе с боярской думой, а с шестнадцати лет его сажают на Новгородский стол и правит он самостоительно.

Время его правления Великим Новгородом совпадает с нашествием татаро-монголов на Русь. Ни Новгород, ни Киев (где правил его отец Ярослав) в первое нашествие не были завоеваны монголами. Только в 1240 году Киев был покорен и стерт с лица земли за жесткое сопротивление. До Новгорода татаро-монголы не дошли, но разорили наследственную землю Александра – Переславское княжество, Владимиро-Сузальскую землю.

В двадцатилетнем возрасте Александр одерживает знаменитую Невскую победу. Своими покровителями в битве он считал первых русских святых великомучеников Бориса и Глеба. В войске Благоверного Александра был ижорянин Пелгусий, которому князь Ярославич вручил ночной стражу. Пелгусий отличался благочестивой жизнью, и Господь удостоил этого воина чудесным видением: при восходе солнца услышал он со стороны реки шум от приближающегося судна, и, думая, что это враг, удвоил свою бдительность. Гребцы были покрыты как бы мглою, скрывавшей их лица. Видны были только два витязя, стоявшие в лодке. Светлые лица и их одежды показались Пелгусию знакомыми, и вдруг он услышал голос, подтверждавший его предположение и радостью наполнивший его душу. Старший из витязей, обращаясь к младшему, сказал: «Брат Глеб, прикажи гребти быстрее, поспешим на помощь сорднику нашему Александру Ярославичу». Это были Святые Преподобные Благоверные князья Борис и Глеб, которых молитвенно призывал на помощь князь Александр. Видение исчез-

(Окончание на 2 стр.)

СЫН ЗЕМЛИ ПЕРЕСЛАВСКОЙ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

ло, Пелгусий рассказал о нем князю, но было решено до битвы не рассказывать воинам об этом.

Победа была одержана, но неблагодарные новгородцы, боясь укрепления власти князя, изгоняют его из города, и Александр приезжает с семьей и матерью в свое наследственное княжество в Переяславль, где на Александрой горе строят церковь во имя Бориса и Глеба и свой загородный терем.

Вскоре новгородцы были жестоко наказаны за свою строптивость: немецкие рыцари стали заевывать их земли, и пришлоось новгородцам с поклонной головой просить заступиться за них Александра Невского. Происходит знаменитая битва на Чудском озере. Опыт разгрома немецких рыцарей взят из побед Ярослава Всеволодовича, отца А. Невского, когда тот разбил рыцарей на реке Эмбах в 1238 г., тогда состоялось первое боевое крещение Александра.

В тридцати километрах от Переяславля находились непроходимые Берендеевские леса. Именно там Александр вместе со своим братом Андреем устраивали военные поселения, куда собирали подростков в возрасте 8 лет и готовили из них профессиональных воинов. Шесть прицельных выстрелов в минуту из лука делал профессиональный дружинник. Александр Невский был оберуком воином, т.е. одинаково владел мечом: что левой, что правой рукой, и в бою мог победить до 35 противников. Таких воинов называли витязями, и было их единицы.

После смерти Ярослава Всеволодовича (его отправили в Орду) Александр становится Великим князем Владимирским, Новгородским, Переяславским. Практически вся северо-восточная Русь находилась под единым управлением.

Александр Невский был не только знаменитым полководцем, но и прекрасным политиком. Во время правления Александра татаро-монголы практически не беспокоили его земли. Он сам отправлял дань в монгольскую ставку и добился права не платить дань воинами. Татаро-монголы решили переписать население Руси для того, чтобы брать дань не с дыма, а подушно, что в итоге ложилось на плечи россиян новым тяжелым бременем, но Русь только начинала подниматься с колен после вторжения и оказать сопротивление еще не в силах. Однако Александр Невский сам помогает татаро-монгольским переписчикам переписать население не только завоеванных территорий, но и Великого Новгорода, что в настоящее время неоднозначно оце-

нивают современные историки. Правивший в Новгороде Василий, сын Александра, не понимает отца, считая, что тот «везет оковы и стыд для людей вольных», и покидает свою вотчину. После переписи населения вспыхнуло одно из крупнейших восстаний против порабощителей: были перебиты сборщики даны и наместники баскаки. И Александр Невский сам идет на подавление восстания («меньшей кровью!»), чтобы только не допустить повторения «Неврое-

живой, но озаренный неземным сиянием, стоял Великий князь Александр. Тихо, как бы возносясь на крыльях ангельских, удаляясь вверх, скрылось от очей святителя «подобие образа блаженного – великого князя Александра». Митрополит понял, что доблестного защитника Отечества не стало, и слезы закапали из глаз старца. «Зашло солнце земли Русской!» – тихо проговорил святитель. Храм огласился воплями скорби и отчаяния: «Погибаем!» – восклинули все единодушно. По преданию, именно в момент, когда митрополит увидел видение, в городе Городце 14 ноября 1263 года скончался Александр Ярославич Невский. Он был отравлен медленно действующим ядом в ставке хана Менге, который боялся укрепления могущества Великого князя. Перед своей смертью Александр принимает монашеский постриг.

Неудержимый плач стоял на земле русской. Через девять дней после смерти совершилось торжественное отпевание в соборном храме. И опять произошло чудо: «когда эконом Севастьян, приблизившись к гробу, хотел, было, разогнуть руку усопшего, чтобы митрополит вложил «прощальную грамоту», то благоверный князь, как бы живой, сам простер свою руку, принял свиток и затем снова сложил свои руки крестообразно на груди».

Видя эти чудеса святости, православная церковь причислила Великого князя к лику святых. Это означало, что в память о нем стало возможным сооружать храмы. Первая церковь во имя Александра Невского освящена в 1630 году под Тайнцкими воротами в Москве.

Похоронен был Александр Невский в монастыре Рождества Богородицы во Владимире. Дмитрий Донской считал Александра Невского своим покровителем в Куликовской битве и перенес его мощи в храм Святой Богородицы Золотоверхой во Владимире. Петр I, для того, чтобы поднять престиж новой столицы – Петербурга, переносит мощи А. Невского в Александро-Невскую лавру.

Переславское княжество после смерти Александра переходит к его второму сыну Дмитрию.

**Г. Разумовская,
ведущий инженер службы
рекреации и туризма.**

При подготовке материала были использованы следующие источники: «Жития Переяславских Святых»; Карамзин Н.М. «История государства Российского. т. IV; Карамзин Н.М. «Префасия вееков»; Соловьев С.М. «Чтение и рассказы по истории России»; Хитров А. «Святой Благоверный Великий князь Александр Ярославич Невский»; Шишков А.В. «Александр Невский».



Рис. Коноплева Виталика, 10 лет.
г. Орехово-Зуево.

ГОТОВИМСЯ НА БОРЬБУ С ПОЖАРАМИ

Как известно, лесные пожары наносят огромный экологический и экономический ущерб. Так, только за 1999 год по России он составил 1836,5 млн. руб., а по Ярославской области – 9631 тыс. руб. При этом уничтожаются значительные лесные массивы (за 1999 год по России пожарами пройдено 678,4 тыс. га, по Ярославской области – 2744 га), хозяйственное постройки и сооружения, может создаваться угроза населенным пунктам. Поэтому проведение мероприятий по охране лесов от пожаров на всей территории РФ в общей системе ведения лесного хозяйства считается обязательным.

В связи с этим, еще до наступления пожароопасного сезона, все работники лесной службы проходят подготовку. Приводят в готовность пожарную технику, технику для перевозки людей, делают запасы ГСМ и сухих пайков, укомплектовывают свои подразделения пожарным инвентарем, проводят обучение государственной лесной охраны по тушению лесных пожаров, развешивают предупредительные аншлаги, распространяют листовки, выступают в школах и на предприятиях с лекциями о вреде пожаров и способах его тушения и т.д.

В этом году, согласно приказу руководителя Ярославского управления лесами и утвержденной программе, 14 апреля в Переяславском районе, в м. Кухмарь, были проведены учения по тактике и технологии тушения лесных пожаров. Это своего рода проверка готовности пожарных команд лесхозов к борьбе с лесными пожарами.

На учениях были задействованы лесхозы: Переяславский, Ростовский, Борисоглебский, Угличский, национальный парк «Плещеево озеро», пожарная команда ОПО-4 г. Переяславля, а также принимали участие: начальник главного Уп-

равления по делам ГО и ЧС Ярославской области; от Ярославского управления лесами: главный лесничий, специалист первой категории отдела госконтроля, охраны, защиты и восстановления лесов, зам. начальника отдела вспомогательного и обслуживающего производства; начальник отдела по делам ГО и ЧС администрации Переяславского муниципального округа; от лесхозов и национального парка – директора, начальники ПХС (пожарно-химических станций), инженеры охраны и защиты леса; от средств массовой информации – телевидение.

Руководителю каждой команды давалось индивидуальное задание: вид пожара, скорость распространения, первоначальная площадь, пройденная пожаром. После чего ими производилась разведка, а команды тем временем заправляли пожарные автомашины водой и выезжали на места возникновения пожара.

Из-за технической неисправности пожарной автомашины (начало эксплуатации машины – 1984 год!), команда национального парка не смогла в течение 30 минут заправить ее водой (а только через час!), и поэтому была снята с учений. Может быть, наконец-то, после этого факта Ярославское управление лесами задумается над тем, что национальному парку просто необходима новая пожарная автомашина.

Все остальные команды успешно справились с заданиями, но это только на первый взгляд, так как после того, как руководители пожарных команд доложили о ликвидации заданного пожара и разъехались по своим лесхозам, где-то через час в двух местах пожары возобновились, и пришлось их потушивать работникам национального парка и Переяславского лесхоза.

**З. Вепринцева,
инженер лесного хозяйства.**



Пожарная команда национального парка «Плещеево озеро»

Айлибетка национального парка «Плещеево озеро» продолжает пополнять свои фонды подарочными экземплярами авторов, издателей, друзей, единомышленников.

На этот раз большим подарком к «Маршу парков-2000» стали прекрасные книги, любезно предоставленные «Эколайном».

На рубеже второго тысячелетия человеческая цивилизация столкнулась с такими проблемами развития, которые ставят под сомнение саму перспективу выживания биологического вида «человек разумный». Мичуринский лозунг о том, что мы не можем ждать милостей от природы, а должны брать у нее все необходимое человеку, трансформировался в некую новую конституцию: «Мы не можем ждать милостей от природы после того, что мы с ней сделали!» Антропогенное воздействие на природу привело сегодня к необходимости срочных и всеобъемлющих мер для решения проблемы выживания. Мощным стимулом для усиления природоохранных мероприятий послужило появление и организационное оформление массового движения за охрану окружающей среды и уменьшения антропогенной нагрузки на нее.

Авторы книги «Как наладить диалог с общественностью» (М.,



• улучшение доступа общественных организаций к источникам экологической информации, как традиционными методами, так и с использованием новых технологий;

- содействие общественным инициативам, направленным на участие в принятии экологически значимых решений;
- сбор, анализ и распространение экологической и другой информации, представляющей интерес для общественного природоохранного движения.

1998) считают, что на первый план сегодня выдвигается задача экологического образования и морально-этического воспитания предпринимателей, хозяйственных руководителей и ответственных государственных чиновников. И в своем издании поднимают одну из важнейших проблем деятельности в области экологического менеджмента и социально-этического маркетинга.

«Невозможно написать ничего толкового, если постоянно не доводить в себе личное», – говорил Джордж Оруэлл. Вероятно, книга «Добровольная экологическая деятельность: неиспользуемые возможности» (М., 1999) многим покажется слишком личной. Действительно, спектр примеров в книге ограничен, перечень предпри-

ятий невелик, выводы тривиальны, приложения бедноваты. Авторы соглашаются с тем, что их опыт требует развития, но они поддерживают инициативы российских общественных организаций, компаний, государственных органов в области развития добровольной экологической деятельности лишь в течение последних трех-четырех лет. Поэтому каждая капля опыта, каждый совет, комментарий, любая критика будут восприниматься коллектиком авторов с искренней благодарностью. Они обращаются к потенциальным читателям с просьбой обмениваться информацией и всем вместе реализовывать не используемые еще возможности. А пока в этой книге вы найдете ответы на многие интересующие вас вопросы

в области экологической политики, области планирования и аудита экологического менеджмента.

В издании «Как организовать экологический мониторинг» (М., 1998) под редакцией к.х.н. Ходулевой М.В.

Вы найдете результат анализа и систематизацию коллективного опыта многолетней работы. Авторы стремились создать целостную картину планирования и реализации программы общественного экологического мониторинга, а также собрать воедино необходимый для такой деятельности справочный материал. Если вам нужна консультация о том, как организовать программу мониторинга, как, используя полученные данные, эффективно построить диалог с предпринимателем-загрязнителем или с государственными органами; узнать, какие проекты могут выполнить школьники, не имея дорогостоящих приборов и реактивов; как измерить содержание того или иного вещества в окружающей среде и какие именно параметры нужно определять, то эта книга вам поможет.

Сведения о нормировании качества окружающей среды и, в частности, вод, а также информацию о

структуре системы государственного экологического мониторинга водных объектов в России вы найдете в справочных материалах «Гидрохимические показатели состояния окружающей среды» (М., 1998) под редакцией Т.В. Гусевой. Особое внимание здесь уделено тяжелым металлам и хлорорганическим соединениям различного генезиса, а также хлор- и фосфороганическим пестицидам.

Системы экологической оценки намечаемой деятельности сегодня используются практически во всех странах мира и во многих международных организациях, как «превентивный», упреждающий инструмент экологической политики. Экологическая оценка (ЭО) основана на простом принципе: легче выявить и предотвратить негативные последствия деятельности для окружающей среды на стадии планирования, чем обнаружить и исправлять их на стадии ее осуществления. Коллектив авторов книги «Экологическая оценка и экологическая экспертиза» (М., 2000), в ее первой части, обсуждает основные принципы и элементы экологической оценки, схему «классического» процесса ЭО и описывает некоторые методы, которые могут использоваться на тех или иных этапах этого процесса. Вторая часть книги посвящена рассмотрению истории и современного состояния ЭО в России.

Страница АсЭкО

Дорогие друзья!

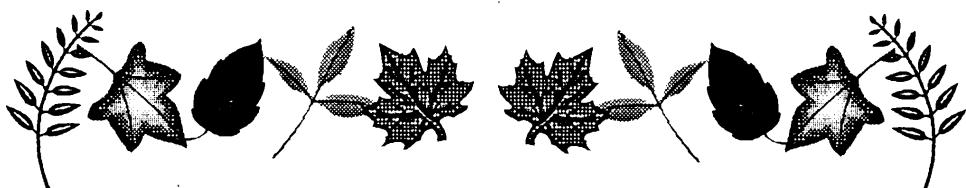
Перед вами очередной выпуск нашей постоянной рубрики, которую ведет ассоциация «Экологическое образование» (АсЭкО). На этой странице мы рассказываем о том, как можно научить детей читать великую книгу природы и строить свою жизнь так, чтобы красотой и щедростью окружающего мира могли наслаждаться не только ныне живущие, но еще и не рожденные поколения. Наверное, многие понимают, что, если человек не изменит свое отношение к природе, очень скоро может не остаться чистой воды, плодородных почв, полезных ископаемых.

И чтобы перейти от бесконечных разговоров на эту тему к делу, ассоциация «Экологическое образование» старается передать детям не только озабоченность состоянием окружающей среды, но и навыки решения экологических проблем. Первый же шаг на этом пути – способность понимать и ценить природу. Мы продолжаем публикацию игр и необычных занятий, в которых может принять участие каждый желающий – на дачном участке, в лесу, на речке. Ведь часто на природе взрослые не знают, чем заняться с детьми. Да и занятия детей не очень разнообразны: футбол, рыбалка, сбор цветов, грибов и ягод, вечерний костер. А есть ли лучшие способы почувствовать красоту и мудрость природы? Надеемся вместе с вами ответить на этот вопрос. Подробнее о подходах к экологическому образованию можно прочитать на страницах журнала «Вестник АсЭкО». Следите за нашими публикациями!

С пожеланием радости и здоровья вам и вашим близким,

Вадим Калинин,

Координатор ассоциации «Экологическое образование».



Неповторимая природа



Часто младшие дети не знают, что у деревьев разных видов листья имеют разную форму.

А задумывались ли вы, что в природе нет ни одной пары одинаковых листьев, даже на деревьях одного вида?

природе оттенков зеленого? Результат может превзойти ожидания.

Научите детей рисовать с помощью природных материалов. Проведите по листу бумаги листьями разных растений. Получится палитра оттенков зеленого.

Попробуйте сделать рисунки, воспользовавшись красками природы. Кроме листьев пригодятся цветы (лепестки и пыльца), глина, мягкие минералы и горные породы. В заключение можно устроить выставку картин с награждением призами.

Живой «диапроектор»

Теперь предлагаем внимательно разглядеть листья вблизи. Вам предстоит убедиться, что природа неповторима даже в мельчайших деталях. Этот вид деятельности развивает воображение и помогает детям понять, что красота присуща всем объектам природы, надо только суметь ее увидеть.

Сложите поперек полоски плотной бумаги размером 10x20 см. В центре каждой половинки полоски прорежьте «окошки» – отверстия 4x4 см. Получится рамка для «слайдов». Рамок и листьев растений понадобится столько, сколько человек принимает участие в этом виде деятельности. Листья вкладываются между двумя полосками рамки.

Расположить лист надо так, чтобы в окошке показалась самая интересная его часть – привлекательный рисунок прожилок, изящный изгиб края, неожиданный цветовой переход – словом все, все, что покажется достойным внимания.

Все участники становятся в круг и рассматривают слайды на просвет, стараясь увидеть красоту каждого листа. По сигналу слайды передаются по кругу, пока не вернутся к своим владельцам.

Дайте детям по одному листу. Младшим можно раздать разных видов деревьев, старшим – одного вида. Попросите ребят сесть в круг и работать в парах. Пусть они очень внимательно рассмотрят листья и опишут их друг другу. Затем попросите проделать то же, но с закрытыми (или с завязанными) глазами. Потом, не открывая глаз (не снимая повязок), надо положить листья в центр круга.

Перемешайте листья и попросите детей постараться на ощупь найти свой лист, оставив его у себя. Открыв глаза, все проверяют, удалось ли найти свой лист.

Заметьте: здесь вовсе не ставится задача научить определять по листьям вид деревьев. Смысль того, что предлагается сделать, – дать понятие о многообразии и неповторимости природы.

Палитра зеленого

Разобравшись с тем, что листья различаются на ощупь, выясним, насколько они отличаются друг от друга по цвету. Этот вид деятельности способствует и развитию цветового восприятия.

Попросите детей найти зеленые листья разных растений. Разложите листья на белых листах бумаги – от темных оттенков зеленого к светлым. Сколько в

Вестник АсЭкО

– всё об экологическом образовании детей

Если вы хотите узнать о том, как подробнее познакомить детей с разнообразием природы, а заодно и с проблемой утраты биоразнообразия и мерами по его восстановлению, следите за нашей рубрикой «Страницы АсЭкО» и выписывайте журнал «Вестник АсЭкО».

ПОДПИСКА – во всех отделениях связи.

Индексы: По каталогу «Газеты. Журналы» агентства «Роспечать»: **72995** – для индивидуальных подписчиков; **71169** – для организаций.

По Объединенному («зеленому») каталогу: **29138**



Пять чувств на природе

Зелень дубрав и пестрые ковры лугов, солнечные блики на воде и блеск солнца в голубом небе... Задумывались ли вы над тем, что мы воспринимаем окружающий мир, главным образом, с помощью зрения? В лесу, в горах, на берегу моря мы наслаждаемся живописными видами, не задумываясь о том, что природа дала нам возможность воспринимать и другие ощущения. Чтобы «включить» их в работу, надо лишь на время завязать глаза. «Отключив» зрение, мы помогаем активизировать слух, обоняние, осязание и вкус, и таким образом больше узнаем об уже, казалось, ставшем привычным окружающим мире.



Не то, что мният вы, природа: Не слепок, не бездушный лик – В ней есть душа, в ней есть свобода, В ней есть любовь, в ней есть языки.

Ф.Тютчев

Прогулка вслепую

Тропа должна быть безопасна, и включать участки, которые позволяют разнообразить ощущения: несложные препятствия, разнородную растительность, различные запахи. Дети постарше могут идти с завязанными глазами цепочкой друг за другом, положив руку на плечо идущего впереди. Для младших ребят надо обозначить маршрут бельевой веревкой, чтобы при следовании по тропе дети могли за нее держаться.

Подробно объясните ребятам, чего им следует ожидать, и как они должны помогать друг другу. Никто не должен испытывать страха. Младшие дети распределяются по парам. В каждой паре одному из детей завязываются глаза, а другой исполняет роль проводника. Парам надо разместиться вдоль веревки, чтобы при следовании по маршруту они не мешали друг другу.

В каждой паре участник с завязанными глазами идет по маршруту, держась одной рукой за веревку, а другой – за руку проводника. Попросите проводников давать советы своим напарникам, например, «погорягай кору», «Понюхай цветок впереди себя».

Вместо прогулки вслепую по определенному маршруту проводники могут произвольно подводить своих напарников к различным природным объектам и помогать ощутить их запах, форму, шероховатость поверхности. Или, после ознакомления с каким-либо деревом с помощью обоняния и осязания, отводить напарника подальше от дерева, снимать повязку и просить найти это дерево.

Тропинка запахов

Для того, чтобы организовать прогулку по «тропинке запахов», понадобятся безвредные душистые вещества. Это могут быть, например, лавандовое масло, эссенция мяты, гвоздика, корица. Природными ароматами надо пропитать пряжу или веревку из натуральных волокон.

Предложите ребятам вообразить себя животных, которые при ориентации в окружающей среде полагаются в основном на обоняние. Наверняка, дети сами вспомнят некоторых таких животных. Дайте задание найти «дорогу домой».

Важно, чтобы тропинка, по которой проходит маршрут, несколько раз разветвлялась в двух и более направлениях. Предварительно вдоль тропинок, через равные интервалы развесивается пряжа, пропитанная ароматными веществами. Но только вдоль маршрута пряжа пропитывается тем веществом, по запаху которого «животные», которыми представляют себя дети, должны искать «дорогу к дому».

Продвигаться по маршруту надо, ориентируясь по запаху веществ, которыми пропитана пряжа. На каждой развилке ребята совместно принимают решение о выборе дальнейшего направления движения.

Путешествие по тропинке запахов будет более занимательным, если в конце маршрута поместить табличку с изображением жилища животного, которое ищут ребята. В ответвлении от маршрута установите изображения жилищ других животных.

© По материалам журнала «Вестник АсЭкО»

USAID Данная публикация стала возможной благодаря поддержке Института Устойчивых Сообществ и Агентства США по Международному Развитию.



«ДЕНЬ ЗЕМЛИ-2000» В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «ПЛЕЩЕЕВО ОЗЕРО»

Так широко «День Земли» в Национальном парке «Плещеево озеро» праздновался впервые. Принимали участие в нем и дети, и взрослые. Жители города Переславля и его гости. Круг мероприятий был широк: конкурсы и викторины, игры и концерты, семинары и конференции, экологические десанты по уборке территории и посадка деревьев, торжественное шествие и праздничный митинг. Было принято Обращение к жителям планеты: «Беречь Землю», а почтовые голуби с воззванием: «Живи, Земля!» взвились ввысь, под облака. Проводился опрос общественного мнения: «Какой подарок Земле сделал ты лично?» и был заложен ивовый питомник «Трубеж XXI века» в Дендрологическом саду. Проводились экскурсии и исследования в природе, выступления по радио, ТВ и на страницах местной печати. Гости из республики Беларусь провели на берегу озера Плещеево «Экологический пикник». Служащие воинской части 70436 посадили елочки в Чкаловском микрорайоне. И еще

много-много хороших добрых подарков было сделано Земле в рамках «Марша парков-2000».

Мы попросили Любовь Николаевну Колотилину, завуча средней школы №9 (базовой школы национального парка), рассказать, как у них прошел «День Земли». И вот, что она нам рассказала:

«К празднованию 30-летия «Дня



Подарок Земле – покрывало-квилт

Земли» подготовка началась заранее – была выпущена газета с информацией о том, как этот день отмечался в разных странах мира. Ребятам было предложено подготовить «подарки» ко «Дню Земли», рисунки на тему «Житель Земли», фотографии «Природа в объективе»; написать «Послание Земле», сделать макет клумбы и принести посадочный материал; выпустить листовки против поджигания травы; изготавливать фрагмент покрывала-

квилт «День Земли»; собрать коллекцию пиктограмм, указывающих на возможность и необходимость вторичного использования мусора. Ребята также активно включились в мероприятия «Марша парков».

21 апреля прошел целый калейдоскоп экологических дел: у ребят начальной школы, на свежем воздухе, состоялась познавательная игра «Муравейник», во время которой ребята «путешествовали» по разным станциям и выполняли разные задания, затем им был показан экологический спектакль «По щучьему велению». К празднику Земли были также оформлены: фотостенд, выставка рисунков; с покрывалом-квилт

ребята прошли по улицам города в рамках проведения межрегиональной экологической конференции.

В праздничный день ребята с 5-го по 8-й классы (около 200 человек) участвовали в трудовых десантах по благоустройству школьной и городской территорий и оформлению клумб. Учащиеся очищали берега р. Трубеж, работали на прилегающих к школе улицах, трудились на территории Ни-

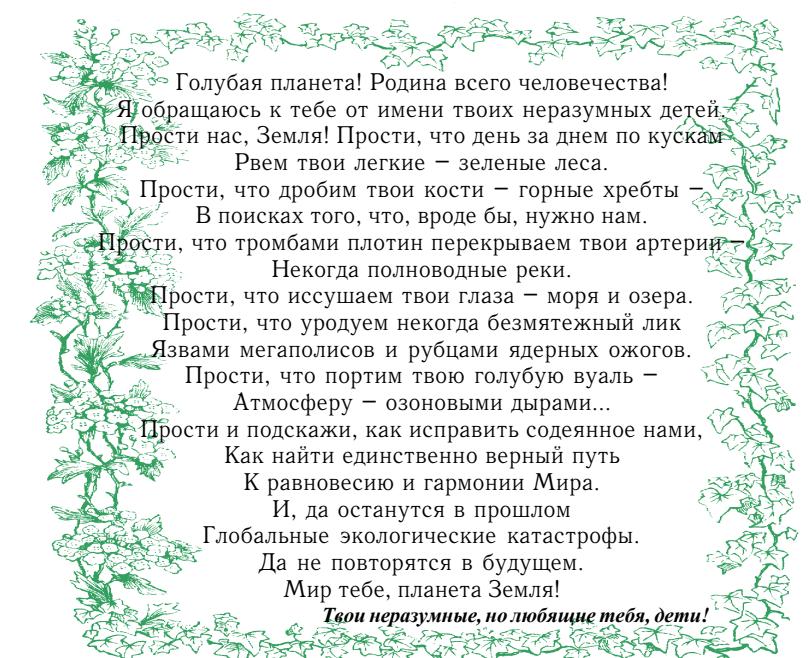
китского монастыря. Ребята 6-х классов включились в проект «Первоцветы», изучали раннецветущие растения в районе Синего Камня, местечка Ботик и на Касарке. В этот период активно цветли гусиный лук, медуница, печеночница, мать-и-мачеха и другие растения.

Правда, ребята, отправившиеся к Синему Камню, встретили волчицу с детенышами и, прямо скажем,

были напуганы, так что изменили маршрут и остановились у Никитского монастыря.

После празднования «Дня Земли» была выпущена газета с часушками, кроссвордами, итогами работы. На общешкольных линейках наибольше отличившимся ребятам объявлены благодарности и вручены грамоты за добрые подарки Земле.

Представляем вашему вниманию одно из обращений к Земле. Его автор – ученица девятого класса Маша Дорофеева:



Твои неразумные, но любящие тебя, дети!

ИЗ АРХИВА «РАДИО-НЯНИ»

- Из чего состоит почва?
- ◎ Из мусора.
- Когда образовались горы?
- ◎ Когда Земля морщилась.
- Почему червяк относится к типу кольчатых?
- ◎ Он состоит из колец.
- Какую пользу приносит лес?
- ◎ Даёт шкафы.
- Рябина относится к кустарникам, потому что у неё есть ветки.
- ◎ Еж, жаба и ласточки помогают садовнику есть насекомых.

Из бюллетеня «АсЭкоИнформ», № 16

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ЭКОЛОТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На современного человека ежеминутно обрушивается шквал различной информации из всевозможных источников. По любой, интересующей нас проблеме, мы можем получить нужные нам сведения. А как обстоят дела с информированностью населения, например, по проблемам экологии в нашем регионе? Чтобы это выяснить, мы провели социологический опрос среди школьников и студентов Переславля.

Анкетирование проводилось студентами-экологами колледжа. По результатам проделанной работы можно сделать вывод, что подрастающее поколение города небезразлично к проблемам экологии: из 71 респондента на вопрос «Интересует ли Вас экологическое состояние города?» – 97,2% ответили положительно. Это говорит о том, что в школах и средних специальных учебных заведениях города экологическому воспитанию и образованию уделяют достаточное внимание. Вышесказанное подтверждается и тем, что большое число респондентов черпают свои знания в учебных заведениях – 40,9%.

Печально, что почти 50% опрашиваемых не знают ни одного издательства, выпускающего экологическую литературу. А шесть человек считают, что журнал «Яблоко» – экологический. Хотя это издание (нет, и не политическое – к партии «Яблоко» отношения не имеет!) полностью посвящено взаимоотношениям мужчины и женщины.

Всего 13,6% из всех опрошенных регулярно читают периодические печатные издания на данную тематику. Среди самых «читаемых» (опять же, по результатам нашего исследования) оказались газеты «Зеленый мир», «Переславские родники», журналы «Экология и жизнь» и ГЕО.

Из телепередач черпают экологическую информацию 43,9% опрашиваемых. Самые популярные передачи – «В мире животных» и «Диалоги о животных».

В ходе исследования нам было интересно узнать мнения и пожелания опрашиваемых по вопросу улучшения обеспечения населения города экологической информацией. Наибольшее число респондентов (61,4%) предлагают создать экологическую передачу на кабельном телевидении.

Татьяна Аксенова, студентка колледжа.

ВЕСТИ С ФЕСТИВАЛЯ

Апогеем экологического «Марафона-2000» в Ярославской области стал первый областной детский экологический фестиваль. Инициаторами его проведения стали Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник, эколого-биологический центр – государственное образовательное учреждение Ярославской области, Государственный комитет по охране окружающей среды Ярославской области, городская станция юных натуралистов.

Фестиваль был затеян с целью пропаганды экологического образования и воспитания экологической культуры подрастающего поколения. Номинаций, в которых могли участвовать конкурсанты, было немало. Традиционно проводились конкурсы экологического плаката «Осторожно – природа!» и фотографий – «Природа в объективе». Пожалуй, впервые в области проходился конкурс детских экологических видеофильмов. Были приглашены для участия в фестивале юные умельцы, работающие с соломкой, пухом и берестой.

Занимательным и непростым оказалось конкурс научно-фантастич-

ских проектов.

К всеобщему удовольствию, заставили и призадуматься, и посмеяться выступления детских экологических агитбригад. Здесь были и частушки, и экомонологи, и листовки-обращения, и прекрасно инсценированные сказки.

Гостеприимные сотрудники Ярославского музея-заповедника проводили экскурсии по экспозициям и выставкам музея. Мы, очарованные, ходили по залам отдела природы, восхищаясь фантастическим разнообразием растительного, животного мира и доисторических эпох, и наших дней. Очаровала нас и красавица – медведица Машка, продемонстрировавшая свои акробатические умения.

Но фестиваль запомнится не только этим. Встретились ребята из разных уголков Ярославской области: Углича, Данилова, Ярославля, Переславля и других городов и сел. Их объединяет единое дело, единая цель – забота о нашей природе, о судьбе нашего края. Поделились задумками, чему-то научились. Может, немного позавидовали, но больше порадовались успехам друзей.

Да, и переславскую делегацию, кстати, организаторы фестиваля не обидели. Она была на форуме самой многочисленной – 18 человек.

Агитбригада переславцев отличилась тем, что лучше всех была освещена наглядной агитацией – после «Дня Земли», конечно! – многоязыковой послания Матушки-Земле, частушки, кукольный спектакль-миниатюра, монолог Плещеевской щуки – и все это было представлено за 10 минут. Сверх программы показали участникам фестиваля сказку «По щучьему велению», за что и получили вместе с грамотой большую коробку конфет, а из рук руководителя ярославского экологического клуба «Зеленая ветвь» Лидии Ивановны Байковой – специальный памятный подарок.

Грамоты и подарки заслуженно получили переславские одиннадцатиклассницы Юля Нечунаева (СШ №2) – за свои фотографии «Природа в объективе» и Алла Сорченко (СШ №9) – за серию экологических плакатов.

С праздника мы привезли также слова Гимна экологического фестиваля и твердую уверенность, что весной 2001 года, на втором фестивале, мы представим свой край еще красочнее.

Людмила Воробьева,
Экоклуб «Серая Сова» ЦДТТ.

ИТОГИ ФОТОКОНКУРСА



«Зимнее солнце». Фото
Пашинской Нины, г.Переславль.

на Покровскую церковь со стороны реки Трубеж» (Мареев Евгений, г.Переславль).

В категории «Цветная фотография»: «После бала» (Возьмите Константин, заповедник «Денежкин Камень»), фотосерия «Зимнее солнце» (Пашинская Нина, г.Переславль), «Палитра осени» (Касаткин Александр, Воронков Алексей, г.Переславль).

Специальными призами национального парка «Плещеево озеро» были отмечены работы следующих переславских авторов: 1 приз – «Привинция» (Бочкова Людмила); 2 приз – «Приплыли» (Улунов Иван); 3 приз – серия «На задворках жизни» (Касаткин Александр, Воронов Алексей).

Ирина Акимова,
зав.фотолабораторией

Адрес: Россия, 152020, Ярославская обл., г.Переславль-Залесский, ул. Советская, д.41.

Регистрационный номер Т-0468.

Подготовлено к печати в редакции газеты «ДиМ».

Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

150000, г. Ярославль, ул. Республикаанская, 61.

Заказ 2159. Тираж 1000.

Газета издается на средства
Ярославского областного
экологического фонда
**Учредитель - Национальный парк
«Плещеево озеро»**

