МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук

«Утверждаю»

И.о. директора ИПС им. А.К. Айламазяна РАН

к.т.н.

И.Н. Григоревский «17» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА научных исследований

Программа подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре

Научные специальности:

- 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
- 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей

Форма обучения: очная

Рабочая программа научных исследований составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- 1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 года № 951;.
- 2. Рабочие учебные планы подготовки аспирантов ИПС им. А.К. Айламазяна РАН по программе подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика и программе подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей

Программа одобрена Ученым советом ИПС им. А.К. Айламазяна РАН (протокол № 6 от 17 октября 2023 года).

Разработала к.т н. С.М. Пономарева

1 Цель научных исследований

Целью выполнения научных исследований (реализации научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, далее - НИ) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

2. Требования к выполнению научных исследований

В рамках осуществления научной деятельности аспирант решает научную задачу: имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки: имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования: план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации: а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

3. Объем выполнения научных исследований

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 5508 ак.ч. (153 ЗЕТ).

4. Содержание научных исследований

No॒	Наименовани	Содержание раздела	Трудоемкос
Π/Π	е раздела	(темы)	ть (в часах)
	(темы)		
1	Научная	Разработка индивидуального плана научной деятельности аспиранта.	4752
	деятельность	Изучение нормативной правовой базы по науке и научным	
		исследованиям, требований государственных стандартов, условий	
		научных конкурсов и других нормативных документов по организации и	
		проведению научных исследований.	
		Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической	
		информации и составление библиографии по теме диссертационного	
		исследования.	
		Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках	
		поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов.	
		Анализ научной и практической значимости проводимых исследований,	
		определение экономической и бюджетной эффективности разработок.	
		Подготовка отчетов о результатах научных исследований.	
		Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций,	
		симпозиумов, методических семинаров.	
		Подготовка заявок на конкурсное получение грантов для проведения	
		научных исследований молодыми учеными.	
4	Подготовка	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные	702
	публикаций	результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в	
		приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на	
		государственную регистрацию результатов интеллектуальной	
		деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1)	
		Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного	
		постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября	

		2013 г. N 842.	
5	Другие мероприятия	Подготовка текста диссертации, его оформление, оформление отчетных документов	376
6	Промежуточн	Представление результатов на семинар научного подразделения,	54
	ая аттестация		
	по этапам		
	выполнения		
	научного		
	исследования		
	Итого		5508

5. Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовки диссертации является самостоятельная научно-исследовательская работа с обязательными консультациями научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта:

- помогает аспиранту в формировании индивидуального плана и контролирует его выполнение;
- руководит научной деятельностью аспиранта;
- оказывает методическую помощь в определении целей и задач научного исследования;
- проводит обязательные консультации по теоретическим, методологическим, профессиональным вопросам по тематике диссертации;
- оказывает аспиранту помощь:
- а) в размещении публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых российских и зарубежных изданиях, соответствующих требованиям ВАК;
- б) в оформлении патента на изобретения, патента (свидетельства) на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральных микросхем;
- оказывает содействие в апробации результатов НИ на российских и международных конференциях, в том числе при подготовке докладов и тезисов докладов;
- осуществляет прием (участвует в приеме) отчетов о научных исследованиях;
- после получения окончательного варианта диссертации составляет письменный отзыв, в котором характеризует качество работы, отмечает ее положительные стороны, особое внимание обращает на неустраненные недостатки, мотивируя возможность или нецелесообразность представления работы на защиту перед государственной экзаменационной комиссией;
- контролирует выполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

Форма и содержание научно-исследовательской работы аспиранта, виды его научной деятельности конкретизируется в зависимости от специфики конкретной темы диссертации и отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие результативность НИ.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель,

свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

6. Образовательные технологии

При проведении научных исследований используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях).

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

НИ аспиранта оцениваются на семинаре профильного научного подразделения в период прохождения промежуточной аттестации. НИ аспиранта оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По итогам НИ аспирант для прохождения промежуточной аттестации оформляет *Отчет о выполнении НИР* (Приложение A), который содержит:

- аннотацию проведенных исследований;
- список библиографии по теме диссертации;
- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской работы статей, тезисов, докладов по теме диссертационного исследования.

Аспирант представляет *Ответо выполнении НИР* на семинаре профильного научного подразделения, где результат оценивается в форме дифференцированного зачета (с оценкой), с оформлением в виде выписки из протокола семинара.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
	- представлены ответы на все вопросы, вынесенные на защиту за отчетный период;
	- план НИ выполнен в полном объеме, имеются независимые источники, подтверждающие факт
Отлично	выполнимости;
Оплично	- даны ответы на все дополнительные вопросы, приведены аргументы в пользу правильности
	суждений;
	- научный руководитель рекомендует оценку «отлично».
	- представлены ответы на все вопросы, вынесенные на защиту за отчетный период;
	- план НИ выполнен в полном объеме;
Хорошо	- даны ответы на все дополнительные вопросы, не для всех ответов приведены аргументы в пользу
	правильности суждений;
	- научный руководитель рекомендует оценку «хорошо» и выше
	- представлены ответы не менее, чем на 70% вопросов, вынесенных на защиту по текущему
	семестру;
Удовлетвор	- имеются недоработки по выполнению графика НИ за отчетный период, появившиеся по вине
ительно	аспиранта;
	- даны ответы не на все дополнительные вопросы;
	- научный руководитель рекомендует оценку «удовлетворительно» и выше.
Неудовлетв	не выполнены вышеперечисленные требования.
орительно	ne abinomicibi adinicirepe inesicinibie rpeoobaniss.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Конкретный список специализированной литературы, периодических изданий и других источников определяется научным руководителем в соответствии с темой диссертации.

8.1. Основная литература

NC.	ол. Осповная л	1 11	17	тт	IC
№	Автор(ы)	Заглавие	Издательство,	Назначение,	Кол-во экз.
п/п			год издания	вид издания,	В
				гриф	библио-теке
1	Вдовин В.М.,	Теория систем и	Издательство Дашков и К",		ЭБС
	Суркова Л.Е.,	системный анализ	2016	Учебник	«Лань»
	Валентинов В.А.	системный анализ	2010		«лань»
2	Власов В.А.,	Методы оптимизации и		учебное	ЭБС
	Толоконский А.О.	оптимального управления	МИФИ, 2013	пособие	«Лань»
3	Tollokolickim 71.0.		II NOTE I	посоопс	
3	Дмитриев А.Н.,	Введение в системный	Издательство МГТУ им.	Учебник	ЭБС
	Д	анализ	Н.Э.Баумана, 2013	5 Teomin	«Лань»
4		Математическое			
	Горлач Б.А., Шахов	моделирование.	H	Учебное	ЭБС
	В.Г.	Построение моделей и	Изд-во "Лань", 2018	пособие	«Лань»
		численная реализация			(10 20112)
5			И	Учебное	ЭБС
3	Шелухин О.И.	Моделирование	Издательство Горячая		
	,	информационных систем	линия - Телеком, 2018	пособие	«Лань»
6	Боев В.Д.,	Компьютерное	HOV "H 2016	Учебное	ЭБС
	Сыпченко Р.П.	моделирование	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
7		Интеллектуальные			
,	Афонин В.Л.,	робототехнические	HOV "Margaran" 2016	Учебное	ЭБС
	Макушкин В.А.	1	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
-	-	системы			
8	Местецкий Л.М.	Математические методы	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	тисстецкий эт.ти.	распознавания образов	1105 milyni , 2010	пособие	«Лань»
9	Афонин В.В.,			Учебное	ЭБС
	Федосин С.А.	Моделирование систем	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
10	Федосин С.И.	D.		+	
10	Казиев В.М.	Введение в анализ, синтез	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	Tusing Burn	и моделирование систем	1100 111117111 , 2010	пособие	«Лань»
11	Рутковская Д.,	Нейронные сети,	II	V	DEC
	Пилиньский М.,	генетические алгоритмы и	Издательство "Горячая	Учебное	ЭБС
	Рутковский Л.	нечеткие системы	линия-Телеком", 2013	пособие	«Лань»
12		Онтологии и тезаурусы:			
12			HOV "Margaran" 2016	Учебное	ЭБС
	В.В., Лукашевич	модели, инструменты,	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
	H.B.	приложения			
13	Городняя Л.В.	Основы функционального	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	т ородняя л.б.	программирования	ноя интуит, 2010	пособие	«Лань»
14	Коньков К.А.,	Основы операционных		Учебное	ЭБС
	Карпов В.Е.	систем	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
1.7	-			+	
15	Олифер В.Г.,	Основы сетей передачи	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	Олифер Н.А.	данных	, 2010	пособие	«Лань»
16	14 × E	Инструменты, алгоритмы	1107/111	Учебное	ЭБС
	Мейер Б.	и структуры данных	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
17					
1 /		Параллельные		V	
	Биллиг В.А.	вычисления и	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	1	многопоточное	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	пособие	«Лань»
		программирование			
18	Вояковская Н.Н.,			Vinoferra	ЭБС
	Москаль А.Е.,	Разработка компиляторов	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	
	Булычев Д.Ю.	1	,	пособие	«Лань»
19	J A	Технологии построения и			
19	Гергель В.П.	=	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	I chiene p.H.	использования	ПОЭ ИНТУИТ, 2010	пособие	«Лань»
		кластерных систем			

20	Рублев В.С.	Языки логического программирования	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
21	Верещагин Н.К., Шень А.Х.	Языки и исчисления	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
22	Богданов А.В., Станкова Е.Н., Мареев В.В.	Архитектуры и топологии многопроцессорных вычислительных систем	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
23	Швецов В.И.	Базы данных	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
24	Чубукова И.А.	Data Mining	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
25	Алексеев В.Е., Таланов В.А.	Графы и алгоритмы	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
26	Афонин В.Л., Макушкин В.А.	Интеллектуальные робототехнические системы	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
27	Сотник С.Л.	Проектирование систем искусственного интеллект	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
28	Пентус А.Е., Пентус М.Р.	Математическая теория формальных языков	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
29	Жуматий С.А., Воеводин В.В.	Вычислительное дело и кластерные системы	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

8.2 Дополнительная литература

№	Автор(ы)	Заглавие	Издательство,	Назначение,	Кол-во экз.
Π/Π			год издания	вид издания,	В
				гриф	библио-теке
1	Колбин В.В.,	Специальные методы	Издательство Лань,	Учебное	ЭБС
	,	оптимизации	2014	пособие	«Лань»
2	Лесин В.В.,	Основы методов	Издательство "Лань",	Учебник	ЭБС
	Лисовец Ю.П.	оптимизации	2016		«Лань»
3	Карпова Т.С.	Базы данных: модели,	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	Карпова 1.С.	разработка, реализация	1103 Ингуиг , 2010	пособие	«Лань»
4		Методы математической		Учебное	ЭБС
	Гребенникова И.В.	обработки	УрФУ, 2015	пособие	«Лань»
		экспериментальных данных		пособис	«лапь»
5	Колбин В.В.	Методы принятия решений	Издательство Лань,	Учебное	ЭБС «Лань
	Колони В.В.	тистоды припятия решения	2016	пособие	SDC WILLIB
6		Математические основы		Учебное	
	Вьюгин В.В.	машинного обучения и	МЦНМО, 2013	пособие	ЭБС «Лань
		прогнозирования			
7	Костюкова Н.И.	Основы математического	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС «Лань
		моделирования	1107 11111711 , 2010	пособие	ODC WIGHT
8	Марасанов А.М.,	Распределенные базы и		Учебное	
	Аносова Н.П.,	хранилища данных	НОУ "Интуит", 2016	пособие	ЭБС «Лань
	Бородин О.О.	npamama zamen		110000110	
9	Серебряков В.А.,	Теория и реализация языков		Учебное	
	Галочкин М.П.,	программирования	НОУ "Интуит", 2016	пособие	ЭБС «Лань
	Гончар Д.Р.	программирования			
10	Бухвалова В.В.,	Введение в геометрическое	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС «Лань
	Рогульская А.С.	программирование	110.1 11111/111 , 2010	пособие	SSC WIGHT
11	Губарь Ю.В.	Введение в математическое	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС «Лань
	* 1	программирование	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	пособие	
12	Никулин Е.А.	Компьютерная графика.	"Лань", 2017	Учебное	ЭБС

T		Модели и алгоритмы		пособие	«Лань»
13	Скобцов Ю.А.,			Учебное	ЭБС
13	Сперанский Д.В.	Эволюционные вычисления	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
14	Ревунков Г.И.,		Издательство МГТУ	посооне	(Granb//
14	Ковалева Н.А.,	Проектирование баз данных	им. Н.Э.Баумана,	Учебное	ЭБС
	Силантьева Е.Ю.	Проектирование оаз данных	им. 11.Э.Ваумана, 2018	пособие	«Лань»
1.5	Силантьева Е.Ю.		2018	T.C.	
15	T 14.0	Нейрокомпьютерные	1101/111	Курсы и	ЭБС
	Тарков М.С.	системы	НОУ "Интуит", 2015	конспекты	«Лань»
				лекций	
16	Роганов Е.А.	Основы информатики и	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	T of which En I	программирования	1101 1111111111111111111111111111111111	пособие	«Лань»
17	Туманов В.Е.	Основы проектирования	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	1 ymanob B.E.	реляционных баз данных	1103 11111111 , 2010	пособие	«Лань»
18	Ш П А	Основы программирования	HOV "H" 2016	Учебное	ЭБС
	Шрайнер П.А.	на языке Пролог	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
19	IC D.H	Основы тестирования	11037 111 11 2016	Учебное	ЭБС
	Котляров В.П.	программного обеспечения	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
20		Параллельное			
		программирование с		Учебное	ЭБС
	Антонов А.С.	использованием технологии	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
		MPI		nocoone	\\Junb//
21		Построение сетей на базе			
21	Васин Н.Н.	=	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	васин п.п.	коммутаторов и	поу интуит, 2016	пособие	«Лань»
- 22		маршрутизаторов		N- 7	DEC
22	Непейвода Н.Н.	Стили и методы	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	, ,	программирования	, , , , ,	пособие	«Лань»
23	Куликов А.И.,	Алгоритмические основы		Учебное	ЭБС
	Овчинникова Т.Э.	современной компьютерной	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
	ов ининикова 1.5.	графики		nocoone	(Clairb)
24	Сердюк Ю.П.,	Параллельное		Учебное	ЭБС
	Петров А.В.	программирование для	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
	пстров А.Б.	многоядерных процессоров		пособис	«Лапь»
25	Костюкова Н.И.	Графы и их применение	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	ROCHOROBA II.II.	т рафы и их применение	1103 интуит , 2010	пособие	«Лань»
26	Новиков Ю.В.,	O	HOV "Hummer" 2016	Учебное	ЭБС
	Кондратенко С.В.	Основы локальных сетей	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
27	•	Комбинаторные алгоритмы	HOVELLE # 2016	Учебное	ЭБС
	Костюкова Н.И.	для программистов	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
28		Кросс-платформенные и		Учебное	ЭБС
	Степанов Е.О.	многозвенные технологии	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
29				Учебное	ЭБС
2)	Барский А.Б.	Логические нейронные сети	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
30		Методы сжатия		Учебное	ЭБС
30	Ватолин Д.С.		НОУ "Интуит", 2016		
21		изображений		пособие	«Лань»
31		Модели и средства		N- 6	DEC
	Немнюгин С.А.	программирования для	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
		многопроцессорных		пособие	«Лань»
		вычислительных систем			
32	Синицын С.В.,	Верификация программного	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	Налютин Н.Ю.	обеспечения	1150 11111/111 , 2010	пособие	«Лань»
33	Аппан А	Введение в генерацию	НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	Алдан А.	программного кода	1105 Illilyni , 2010	пособие	«Лань»
34	Барский А Б	Вредение в нейволии за сопи	ЦОУ "Илити" 2016	Учебное	ЭБС
	Барский А.Б.	Введение в нейронные сети	НОУ "Интуит", 2016	пособие	«Лань»
35	Князьков В.С.,		НОУ "Интуит", 2016	Учебное	ЭБС
	Волченская Т.В.			пособие	«Лань»
	•		•		•

36	Зыков С.В.	Введение в теорию программирования. Функциональный подход	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
37	Зыков С.В.	Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход	НОУ "Интуит", 2016	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

8.3. Интернет-ресурсы

- Информационно-поисковая система ФИПС http://new.fips.ru/;
- Международная БД патентной информации Espacenet https://ru.espacenet.com/;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru.
- Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

8.4. Лицензионное программное обеспечение

- MS Office:
- Kaspersky Endpoint Security;
- Google Chrome;
- Debian GNU/Linux;
- LATEX (LPPL);
- Perl.

8.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных аудиториях и в домашних условиях.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

9. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для обеспечения реализации Программы подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре в ИПС им. А.К. Айламазяна РАН используются аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Аудитории для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитории для проведения занятий оснащены мультимедийными средствами: это проекторы, настенные экраны, ПК.

Обеспечен доступ к библиотечному фонду ИПС им. А.К. Айламазяна РАН (электронный каталог http://lib.psiras.ru/).

Доступ в Internet обеспечивается через локальную сеть 100 Мбит/с

Приложение А ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ им.А.К.АЙЛАМАЗЯНА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НИР

аспиранта
(ФИО аспиранта полностью)
Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (код, наименование)
Направленность (профиль) программы
(наименование)
Тема НИР:
Отчетный период
Аспирант /
(подпись,ФИО дата)
«Согласовано»
Научный руководитель /