



ПЕРЕСЛАВСКИЕ РОДИНИКИ

*Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былинку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте, лишь, зверей внутри себя!*

Е.Евтушенко.

Газета печатается с апреля 1994 года, издается по решению администрации Ярославской области и Миннауки России.

Экологическая политика национального парка «Плещеево озеро»

Национальный парк «Плещеево озеро» – особо охраняемая природная территория федерального значения.

Миссия парка – сохранение и восстановление уникального природно-исторического комплекса в районе г.Переславля-Залесского и жемчужины Верхней Волги – озера Плещеева, имеющих огромное значение для истории России.

Особенности расположения национального парка в хозяйственно развитом районе определяются тем, что он расположен в границах двух муниципальных образований: Переславского района и г.Переславля-Залесского. На территории парка и в его непосредственной близости функционируют самые различные объекты: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, рекреационные и иные источники, оказывающие воздействие на состояние окружающей среды и охраняемых природных и культурных комплексов.

Руководство национального парка «Плещеево озеро», осознавая непреходящую ответственность за судьбу уникального наследия, считает необходимым принимать все возможные меры по сокращению негативного воздействия на окружающую среду и объявляет о своих намерениях и обязательствах в отношении развития экологической деятельности в экологической политике.

Основные направления экологической политики национального парка – это:

- открытость и готовность к сотрудничеству, к конструктивному диалогу со всеми заинтересованными сторонами: национальными парками России и зарубежья, предприятиями, государственными органами, СМИ, общественными и международными организациями, включая Всемирный Фонд

Дирекция национального парка «Плещеево озеро» выносит на широкое обсуждение проект экологической политики национального парка. Мы обращаемся ко всем заинтересованным лицам: из городской администрации и департамента муниципального округа, к руководителям предприятий, жителям города и района, к экологической общественности. Мы ждем Ваши предложения, комментарии и замечания.

Разработка и принятие Экологической политики – первый серьезный шаг в создании системы экологического менеджмента, она нацелена на улучшение экологических показателей деятельности парка.



«Провиция». Фото Бочковой Людмилы, г.Переславль.

дикий природы, общественную организацию «Эколайн», эколого-просветительский центр «Заповедники»; активная демонстрация результатов деятельности («экологическая прозрачность»);

- сохранение биоразнообразия, поддержка популяции ряпушки, восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов, лесовосстановительные мероприятия; • поэтапное интегрирование парка в социально-экономическую структуру региона; содействие устойчивому развитию сельской местности; • участие в развитии систем экологического менеджмента предприятий Ярославской области, оказывающих воздействие на природные комплексы национального парка; • развитие активного экологического просвещения населения, привлечение

школьников, студентов, добровольцев к изучению природно-культурного наследия и проведению природоохранных акций в парке и в регионе в целом; • развитие экологического мониторинга, привлечение исследователей, учебных, консультационных организаций к проведению научных исследований на озере Плещеево; • создание условий для регулируемого туризма и отдыха, разработка информационных материалов для туристов, гостей парка, жителей Переславля; • информирование и вовлечение всех сотрудников парка в экологическую деятельность парка: просветительскую, охранную, восстановительную; • обеспечение повышения квалификации персонала; • соответствие действующему природоохранному законодательству, экологическим нормам и правилам; разработка и использование собственных экологических норм и правил, дополняющих государственные требования; • стремление к лидирующей позиции среди охраняемых территорий ограниченного хозяйственного использования, расположенных в Европейской части территории России.

Национальный парк «Плещеево озеро» – молодое природоохранное учреждение, несущее ответственность за судьбу дорогих миллионам людей святынь отечественной истории, за поддержание равновесия уникальных природных объектов, за развитие экологического просвещения и образования.

Руководство парка считает публикацию экологической политики первым шагом в создании и выполнении менеджмента-плана, направленного на улучшение системы охраны уникальных природно-исторических комплексов Ярославской области.

Ю. А. Чаплин, директор национального парка.

ОТ «МАРША ПАРКОВ-2000» К ЕВРОПЕЙСКОМУ ФЕСТИВАЛЮ ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ

В рамках «Марша парков» в шестой раз национальный парк «Плещеево озеро» собрал школьников на межрегиональную открытую эколого-краеведческую конференцию. С каждым годом география конференции ширится. 29 делегаций из разных городов и сел были представлены на форуме. Это наши старые добрые знакомые: из Ярославля (ГорСЮН, шк. №59, ОЭБЦ) и области (Угличская СЮН, Тутаевский Дом Природы), г.Дзержинского (ЛЭШ) Московской области, г.Костромы (шк. №41), г.Кириллова Вологодской области, г.Александрова (АЦЮТ и общественная организация «Открытая ладонь») Владимирской области, г. Переславля (сш. №№ 1, 2, 3, 8, 9, сш. № 7 (гимназия), школа-интернат №7, ЦДТТ и СЮТ) и Переславского муниципального округа (Ивановское, Дубки, Купанское, Смоленское, Глебовское). Впервые у нас были делегации: из Москвы (шк. №1166) и области (гимназия №18 г.Королева), п.Некрасовское Ярославской области и г.Себеж Псковской, Галичской сш. №4 и Умиленской сш. Костромской области, Бергинской сельской школы далекой Калмыкии. Участвовали с нами в международной природоохранной акции Всероссийское общество «Наследники Александра Невского» и Фонд «Возрождение историко-культурного и природного наследия» (г.Галич). Три национальных парка – «Лосинный остров», «Себежский» и «Русский Север» маршировали в этом году с нами. И даже ребята из Германии и Бразилии поделились опытом природоохранной деятельности их стран.

А всего 90 докладов прозвучало на конференции, и экспертный совет отметил, что с каждым годом уровень детских работ растет. Все участники стали дипломантами конференции, победителей и победительниц не было, а общение дало очень многое.

Большой праздник начался еще на пленарном заседании. Советник губернатора области, председатель научно-технического совета парка академик Лукьяненко В.И. читал гостям приветствие губернатора Ярославской области Лисицына А.И. Школьни-

ков приветствовали также: председатель областного Комитета природопользования Лихобабин С.П., мэр г.Переславля Мельник Е.А. и директор национального парка Ю.А.Чаплин. Присутствие среди почетных гостей конференции ветеранов Великой Отечественной войны создавало атмосферу особой теплоты и, в то же время, торжественности. Выступления ветеранов, Минута молчания и возложение цветов к Обелиску юными воспитанниками Клуба моряков отдали дань великому Дню Победы.

Много радости на лицах участников и удивления у горожан вызвало шествие по центральной улице города под военный оркестр с шарами, цветами, транспарантами и плакатами на природоохранную тематику.

Во второй день работы конференции, во время практических занятий, ребята имели возможность своими руками сделать Подарок Земле. Они участвовали в закладке ивового питомника и трудовом десанте по уборке территории дендрологического сада, проводили социологический опрос на улицах города. А также провели экологические исследования и прослушали легенды и предания о цветах и деревьях дендросада.

Нам приятно, что наши инициативы поддерживают ребята из других городов, как, например, учащиеся Ярославской школы №59, проводившие в своем городе акцию «Сохраним земную красоту!» И мы надеемся, что наше обращение в поддержку Европейского Фестиваля охраняемых территорий, девиз которого «Парки Европы – без границ» (сбор подписей в его поддержку был проведен среди участников «Марша парков» найдет отклик в сердцах многих.

Европейский День парков впервые праздновался в прошлом году 24 мая. Именно в этот день, в 1909 году, в Швеции, впервые в Европе, были созданы 9 национальных парков. В 1999 году инициативу Федерации Европарк поддержали 36 стран Европы. Среди Российских национальных парков принимали участие «Угра», «Плещеево озеро», «Смоленское поозерье», «Алания» и «Припышминские Боры».

ГЫН ЗЕМЛИ ПЕРЕСЛАВСКОЙ

В этом году празднуется славный юбилей нашего земляка – 780 лет со дня рождения Святого Благоверного Великого князя Александра Ярославича Невского

Ближайшие предки Александра Ярославича жили в знаменитую эпоху возвышения Ростово-Суздальской земли, когда заметно начали выясняться новые начала общественного развития русского народа. Русь уходила все далее и далее в глубь северо-востока, чтобы там, вдали от всяких иноземных влияний, выработать крепкие, устойчивые основы быта, драгоценный залог будущего мощного развития. Характер населения значительно видоизменяется: образуется племя великорусское, заметно отличающееся по своему складу, по своим свойствам от других славянских племен, раньше упоминавшихся в истории русской земли. Будучи великими правителями, ближайшие предки святого Александра отличались глубоким, искренним благочестием, пламенной ревностью к распространению христианства, трезвым, практическим взглядом, строгим расчетом. Именно они положили начало единовластию на Руси.

Юрий Долгорукий, основатель нашего города, был прапрадедом Александра Невского. Отец Александра – Ярослав Всеволодович, родился в Переславле, крещен был в Спасо-Преображенском соборе. Первой его женой была внучка хана Кончака, второй – красавица-княжна, дочь торопецкого князя-воителя Мстислава Удалого. Первые два брака Ярослава Всеволодовича были бездетны. Только третий брак с рязанской княжной Феодосией Игоревной принес Ярославу счастье отцовства.

Первым в семье родился сын Федор, а 30 мая 1220 года в княжьем тереме Переславля-Залесского родился второй сын – Александр, и крещен был в Спасо-Преображенском соборе. До трех лет княжич воспитывался на женской половине мамками-боярынями, и в три года принял постриг в храме Спаса. Пострижение произвел епископ Семион, впоследствии один из Киево-Печорских чудотворцев. По обычаю, после пострижения отрока сажали на коня, в руки давали оружие, что указывало на обязанность князя защищать Родину. От того, как поведет себя князь, зависело, что посоветуют родителям ближние бояре: или отдавать сына в монахи, или будет нести службу воином. Александр обскакал площадь,

умело управляя конем. Родителям объявили, что «воин из князя выйдет знатный». В три года началось обучение князя грамоте: дядька-воспитатель Федор Данилович каждый день возил княжича в школу Никитского монастыря. В восьмилетнем возрасте Александра вместе с его братом Федором отправляют на княжение в Великий Новгород, но Федор скончался 5 июня 1233 г. в возрасте 15 лет, и Александр правит Новгородом вместе с боярской думой, а с шестнадцати лет его сажают на Новгородский стол и правит он самостоятельно.

Время его правления Великим Новгородом совпадает с нашествием татаро-монголов на Русь. Ни Новгород, ни Киев (где правил его отец Ярослав) в первое нашествие не были завоеваны монголами. Только в 1240 году Киев был покорен и стерт с лица земли за жесткое сопротивление. До Новгорода татаро-монголы не дошли, но разорили наследственную землю Александра – Переславское княжество, Владимиро-Суздальскую землю.

В двадцатилетнем возрасте Александр одерживает знаменитую Невскую победу. Своими покровителями в битве он считал первых русских святых великомучеников Бориса и Глеба. В войске Благоверного Александра был ижорянин Пелгусий, которому князь Ярославич вручил ночную стражу. Пелгусий отличался благочестивой жизнью, и Господь удостоил этого воина чудесным видением: при восходе солнца услышал он со стороны реки шум от приближающегося судна, и, думая, что это враг, удвоил свою бдительность. Гребцы были покрыты как бы мглой, скрывавшей их лица. Видны были только два витязя, стоявшие в лодке. Светлые лица и их одежды показались Пелгусию знакомыми, и вдруг он услышал голос, подтверждавший его предположение и радостью наполнивший его душу. Старший из витязей, обращаясь к младшему, сказал: «Брат Глеб, прикажи грести быстрее, поспешим на помощь сроднику нашему Александру Ярославичу». Это были Святые Преподобные Благоверные князья Борис и Глеб, которых молитвенно призывал на помощь князь Александр. Видение исчезло.

(Окончание на 2 стр.)

Страничка АсЭКО

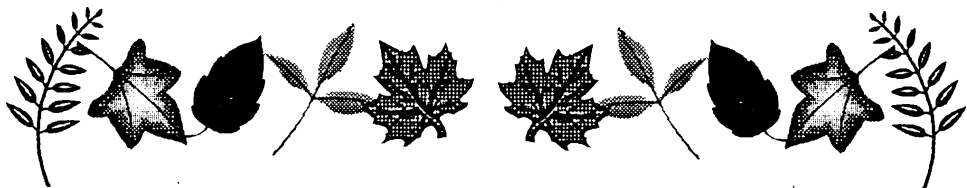
Дорогие друзья!

Перед вами очередной выпуск нашей постоянной рубрики, которую ведет ассоциация «Экологическое образование» (АсЭКО). На этой страничке мы рассказываем о том, как можно научить детей читать великую книгу природы и строить свою жизнь так, чтобы красотой и щедростью окружающего мира могли наслаждаться не только ныне живущие, но еще и не рожденные поколения. Наверное, многие понимают, что, если человек не изменит свое отношение к природе, очень скоро может не остаться чистой воды, плодородных почв, полезных ископаемых.

И чтобы перейти от бесконечных разговоров на эту тему к делу, ассоциация «Экологическое образование» старается передать детям не только озабоченность состоянием окружающей среды, но и навыки решения экологических проблем. Первый же шаг на этом пути – способность понимать и ценить природу. Мы продолжаем публикацию игр и необычных занятий, в которых может принять участие каждый желающий – на дачном участке, в лесу, на речке. Ведь часто на природе взрослые не знают, чем заняться с детьми. Да и занятия детей не очень разнообразны: футбол, рыбалка, сбор цветов, грибов и ягод, вечерний костер. А есть ли лучшие способы почувствовать красоту и мудрость природы? Надеемся вместе с вами ответить на этот вопрос. Подробнее о подходах к экологическому образованию можно прочитать на страницах журнала «Вестник АсЭКО». Следите за нашими публикациями!

С пожеланием радости и здоровья вам и вашим близким,

Вадим Калинин,
Координатор ассоциации «Экологическое образование».



Неповторимая природа



Часто младшие дети не знают, что у деревьев разных видов листья имеют разную форму.

А задумывались ли вы, что в природе нет ни одной пары одинаковых листьев, даже на деревьях одного вида?

Знакомство с листьями

Этот вид деятельности помогает осознать бесконечное разнообразие природы, а заодно и научиться различать предметы с помощью осязания. Такими предметами послужат листья, распознать которые на ощупь поначалу непросто. Однако, после нескольких тренировок, осязание настолько разовьется, что дети будут легко справляться с заданием.

Дайте детям по одному листу. Младшим можно раздать разных видов деревьев, старшим – одного вида. Попросите ребят сесть в круг и работать в парах. Пусть они очень внимательно рассмотрят листья и опишут их друг другу. Затем попросите проделать то же, но с закрытыми (или с завязанными) глазами. Потом, не открывая глаз (не снимая повязок), надо положить листья в центр круга.

Перемешайте листья и попросите детей постараться на ощупь найти свой лист, оставив его у себя. Открыв глаза, все проверяют, удалось ли найти свой лист.

Заметьте: здесь вовсе не ставится задача научить определять по листьям вид деревьев. Смысл того, что предлагается сделать, – дать понятие о многообразии и неповторимости природы.

Палитра зеленого

Разобравшись с тем, что листья различаются на ощупь, выясним, насколько они отличаются друг от друга по цвету. Этот вид деятельности способствует и развитию цветового восприятия.

Попросите детей найти зеленые листья разных растений. Разложите листья на белых листах бумаги – от темных оттенков зеленого к светлым. Сколько в

природе оттенков зеленого? Результат может превзойти ожидания.

Научите детей рисовать с помощью природных материалов. Проведите по листу бумаги листьями разных растений. Получится палитра оттенков зеленого.

Попробуйте сделать рисунки, используя краски природы. Кроме листьев пригодятся цветы (лепестки и пыльца), глина, мягкие минералы и горные породы. В заключение можно устроить выставку картин с награждением призами.

Живой «диапроектор»

Теперь предлагаем внимательно разглядеть листья вблизи. Вам предстоит убедиться, что природа неповторима даже в мельчайших деталях. Этот вид деятельности развивает воображение и помогает детям понять, что красота присуща всем объектам природы, надо только суметь ее увидеть.

Сложите поперек полоски плотной бумаги размером 10х20 см. В центре каждой половинки полоски прорежьте «окошки» – отверстия 4х4 см. Получится рамка для «слайдов». Рамок и листьев растений понадобится столько, сколько человек принимает участие в этом виде деятельности. Листья вкладываются между двумя половинками рамки.

Расположить лист надо так, чтобы в окошке оказалась самая интересная его часть – привлекательный рисунок прожилок, изящный изгиб края, неожиданный цветовой переход – словом все, все, что покажется достойным внимания.

Все участники становятся в круг и рассматривают слайды на просвет, стараясь увидеть красоту каждого листа. По сигналу слайды передаются по кругу, пока не вернуться к своим владельцам.

Пять чувств на природе

Зелень дубрав и пестрые ковры лугов, солнечные блики на воде и блеск солнца в голубом небе... Задумывались ли вы над тем, что мы воспринимаем окружающий мир, главным образом, с помощью зрения? В лесу, в горах, на берегу моря мы наслаждаемся живописными видами, не задумываясь о том, что природа дала нам возможность воспринимать и другие ощущения. Чтобы «включить» их в работу, надо лишь на время завязать глаза. «Отключив» зрение, мы помогаем активизироваться слуху, обонянию, осязанию и вкусу, и таким образом больше узнаем об уже, казалось, ставшем привычным окружающим мире.



Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык.

Ф. Тютчев

Исследование без приборов

Попробуйте исследовать участок местности, не прибегая к измерениям и использованию приборов, а только эмоционально – заставив активно работать различные органы чувств.

Возьмите с собой повязки на глаза (например, шарфы), блокноты для записей, карандаши и отправляйтесь вместе с детьми на заранее выбранный участок леса, на поляну, на берег реки. Пусть каждый из участников прогулки выберет понравившееся ему уединенное место. Можно сесть под деревом, лечь на траву или устроиться на поваленном стволе – главное, чтобы ничто не мешало. Когда все удобно устроится – завяжите глаза и сосредоточьтесь на своих ощущениях.

Вслушивайтесь в звуки, вдыхайте запахи, пробуйте определить на ощупь, что вас окружает. Если в вашей местности нет ядовитых растений, можно попробовать на вкус траву, листья, кору деревьев. Старайтесь не отвлекаться, полностью отдавшись во власть чувств.

Снимите повязки и запишите свои впечатления. До того как вернуться домой, попробуйте выразить их в стихах, коротких рассказах, рисунках.

Вариантами такого времяпрепровождения на природе могут быть ночная прогулка, прогулка босиком, прогулка по тропе запахов и «прогулка вслепую». Каждый из этих видов деятельности приносит новые эмоции, новую информацию.

Стихи прикосновения

Чтобы написать стихотворение о том, какими мы чувствуем на ощупь, например, дерево или куст, коснитесь их и запишите все ощущения. Кора дерева может быть слоистой и шершавой, листья – гладкими и клейкими, а ветви – гибкими и упругими. Вот пример стихотворения-прикосновения, написанного юным автором журнала «Вестник АсЭКО»:

Коснувшись его, я отдергиваю руку:

холодно!

Он ровный сверху и бугристый внизу,
Гладкий и шершавый кусочек

замерзшей влаги.

Я беру его в руку: он исчезает, тает, –
Совсем пропал лед.

Стопа – источник ощущений

Прогулка босиком подарит вам удовольствие ощущать мельчайшие неровности поверхности нашей планеты. Разуйтесь и сравните, насколько больше нас знают об окружающем мире животные. Вы поймете, как ощущают звери влажную лесную почву в жаркий летний день, и что чувствует змея, греющаяся на горячих от солнца камнях. Сосредоточившись на своих ощущениях, вы почувствуете каждую травинку и песчинку под вашей стопой.

© По материалам журнала «Вестник АсЭКО»

ВЕСТНИК АсЭКО – всё об экологическом образовании детей

Если вы хотите узнать о том, как подробнее познакомиться детей с разнообразием природы, а заодно и с проблемой биоразнообразия и мерами по его восстановлению, следите за нашей рубрикой «Странички АсЭКО» и выписывайте журнал «Вестник АсЭКО».

ПОДПИСКА – во всех отделениях связи.

Индексы: По каталогу «Газеты. Журналы» агентства «Роспечать»: 72995 – для индивидуальных подписчиков; 71169 – для организаций.

По Объединенному («зеленому») каталогу: 29138



Данная публикация стала возможной благодаря поддержке Института Устойчивых Сообществ и Агентства США по Международному Развитию.



«ДЕНЬ ЗЕМЛИ-2000» В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «ПЛЕЩЕЕВО ОЗЕРО»

Так широко «День Земли» в Национальном парке «Плещеево озеро» праздновался впервые. Принимали участие в нем и дети, и взрослые. Жители города Переславля и его гости. Круг мероприятий был широк: конкурсы и викторины, игры и концерты, семинары и конференции, экологические десанты по уборке территории и посадки деревьев, тор-

жественное шествие и праздничный митинг. Было принято обращение к жителям планеты: «Бережь Землю», а почтовые голуби с воззванием: «Живи, Земля!» взвились ввысь, под облака. Проводился опрос общественного мнения: «Какой подарок Земле сделал ты лично?» и был заложен ивовый питомник «Трубеж XXI века» в Дендрологическом саду. Проводились экскурсии и исследования в природе, выступления по радио, ТВ и на страницах местной печати. Гости из республики Беларусь провели на берегу озера Плещеево «Экологический пикник». Служащие воинской части 70436 посадили елочки в Чкаловском микрорайоне. И еще

много-много хороших добрых подарков было сделано Земле в рамках «Марша парков-2000». Мы попросили **Любовь Николаевну Колотилину**, завуча средней школы №9 (базовой школы национального парка), рассказать, как у них прошел «День Земли». И вот, что она нам рассказала:

«К празднованию 30-летия «Дня

Земли»; собрать коллекцию календаров, указывающих на возможность и необходимость вторичного использования мусора. Ребята также активно включились в мероприятия «Марша парков».

21 апреля прошел целый календарский экологический десант: у ребят начальной школы, на свежем воздухе, состоялась познавательная игра «Муравейник», во время которой ребята «путешествовали» по разным станциям и выполняли разные задания, затем им был показан экологический спектакль «По щучьему велению». К празднику Земли были также оформлены: фотостенд, выставка рисунков; с покрывалом-квилт

ребята прошли по улицам города в рамках проведения межрегиональной экологической конференции.

В праздничный день ребята с 5-го по 8-ой классы (около 200 человек) участвовали в трудовых десантах по благоустройству школьной и городской территорий и оформлению клумб. Учащиеся очищали берега р.Трубеж, работали на прилегающих к школе улицах, трудились на территории Ни-

китского монастыря. Ребята 6-х классов включились в проект «Первоцветы», изучали раннецветущие растения в районе Синего Камня, местечка Ботик и на Касарке. В этот период активно цвели гусиный лук, медуница, печеночница, мать-и-мачеха и другие растения.

Правда, ребята, отправившиеся к Синему Камню, встретили волчицу с детенышами и, прямо скажем,

были напуганы, так что изменили маршрут и остановились у Никитского монастыря.

После празднования «Дня Земли» была выпущена газета с частушками, кроссвордами, итогами работы. На общешкольных линейках наиболее отличившимся ребятам объявлены благодарности и вручены грамоты за добрые подарки Земле».

Представляем вашему вниманию одно из обращений к Земле. Его автор – ученица девятого класса **Маша Дорофеева**:

Голубая планета! Родина всего человечества!
Я обращаюсь к тебе от имени твоих неразумных детей.
Прости нас, Земля! Прости, что день за днем по кускам
Рвем твои легкие – зеленые леса.
Прости, что дробим твои кости – горные хребты –
В поисках того, что, вроде бы, нужно нам.
Прости, что трюмами плотин перекрываем твои артерии –
Некогда полноводные реки.
Прости, что иссушаем твои глаза – моря и озера.
Прости, что уродуем некогда безмятежный лик
Язвы мегаполисов и рубцами ядерных ожогов.
Прости, что портишь твою голубую вуаль –
Атмосферу – озоновыми дырами...
Прости и подскажи, как исправить содеянное нами,
Как найти единственно верный путь
К равновесию и гармонии Мира.
И, да останутся в прошлом
Глобальные экологические катастрофы.
Да не повторятся в будущем.
Мир тебе, планета Земля!
Твои неразумные, но любящие тебя, дети!



Подарок Земле – покрывало-квилт

Земли» подготовка началась заранее – была выпущена газета с информацией о том, как этот день отмечался в разных странах мира. Ребятам было предложено подготовить «подарки» ко «Дню Земли», рисунки на тему «Житель Земли», фотографии «Природа в объективе»; написать «Послание Земле», сделать макет клумбы и принести посадочный материал; выпустить листовки против поджигания травы; изготовить фрагмент покрывала-

Земли» подготовка началась заранее – была выпущена газета с информацией о том, как этот день отмечался в разных странах мира. Ребятам было предложено подготовить «подарки» ко «Дню Земли», рисунки на тему «Житель Земли», фотографии «Природа в объективе»; написать «Послание Земле», сделать макет клумбы и принести посадочный материал; выпустить листовки против поджигания травы; изготовить фрагмент покрывала-

ИЗ АРХИВА «РАДИО-НЯНИ»

- Из чего состоит почва?
- ☺ Из мусора.
- Когда образовались горы?
- ☺ Когда Земля морщилась.
- Почему червяк относится к типу кольчатых?
- ☺ Он состоит из колец.
- Какую пользу приносит лес?
- ☺ Дает шкафы.
- ☺ Рябина относится к кустарникам, потому что у нее есть ветки.
- ☺ Ёж, жаба и ласточки помогают садовнику есть насекомых.

Из бюллетеня «АсЭКО-Информ», № 16

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На современного человека ежеминутно обрушивается шквал различной информации из всевозможных источников. По любой, интересующей нас проблеме, мы можем получить нужные нам сведения. А как обстоят дела с информированностью населения, например, по проблемам экологии в нашем регионе? Чтобы это выяснить, мы провели социологический опрос среди школьников и студентов Переславля.

Анкетирование проводилось студентами-экологами колледжа. По результатам проделанной работы можно сделать вывод, что подрастающее поколение города небезразлично к проблемам экологии: из 71 респондента на вопрос «Интересует ли Вас экологическое состояние города?» – 97,2% ответили положительно. Это говорит о том, что в школах и средних специальных учебных заведениях города экологическому воспитанию и образованию уделяют достаточное внимание. Вышесказанное подтверждается и тем, что большое число респондентов черпает свои знания в учебных заведениях – 40,9%.

Печально, что почти 50% опрошиваемых не знают ни одного издательства, выпускающего экологическую литературу. А шесть человек считают, что журнал «Яблоко» – экологический. Хотя это издание (нет, и не политическое – к партии «Яблоко» отношения не имеет!) полностью посвящено взаимоотношениям мужчины и женщины.

Всего 13,6% из всех опрошенных регулярно читают периодические печатные издания на данную тематику. Среди самых «читаемых» (опять же, по результатам нашего исследования) оказались газеты «Зеленый мир», «Переславские родники», журналы «Экология и жизнь» и ГЕО.

Из телепередач черпают экологическую информацию 43,9% опрошиваемых. Самые популярные передачи – «В мире животных» и «Диалоги о животных».

В ходе исследования нам было интересно узнать мнения и пожелания опрошиваемых по вопросу улучшения обеспечения населения города экологической информацией. Наибольшее число респондентов (61,4%) предлагают создать экологическую передачу на кабельном телевидении.

Татьяна Аксенова, студентка колледжа.

ВЕСТИ С ФЕСТИВАЛЯ

Апогеем экологического «Марфона-2000» в Ярославской области стал первый областной детский экологический фестиваль. Инициаторами его проведения стали Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник, эколого-биологический центр – государственное образовательное учреждение Ярославской области, Государственный комитет по охране окружающей среды Ярославской области, городская станция юных натуралистов.

Фестиваль был затеян с целью пропаганды экологического образования и воспитания экологической культуры подрастающего поколения.

Номинаций, в которых могли участвовать конкурсанты, было немало. Традиционно проводились конкурсы экологического плаката «Осторожно – природа!» и фоторабот – «Природа в объективе». Пожалуй, впервые в области проводился конкурс детских экологических видеороликов. Были приглашены для участия в фестивале юные умельцы, работающие с соломкой, пухом и берестой.

Занимательным и непростым оказался конкурс научно-фантастических проектов.

К всеобщему удовольствию, заставили и призадуматься, и посмеяться выступления детских экологических агитбригад. Здесь были и частушки, и экономологи, и листовки-обращения, и прекрасно инсценированные сказки.

Гостеприимные сотрудники Ярославского музея-заповедника проводили экскурсии по экспозициям и выставкам музея. Мы, очарованные, ходили по залам отдела природы, восхищаясь фантастическим разнообразием растительного, животного мира и доисторических эпох, и наших дней. Очаровала нас и красавица – медведица Машка, продемонстрировавшая свои акробатические умения.

Но фестиваль запомнится не только этим. Встретились ребята из разных уголков Ярославской области: Углича, Данилова, Ярославля, Переславля и других городов и сел. Их объединяет единое дело, единая цель – забота о нашей природе, о судьбе нашего края. Поделились задумками, чему-то научились. Может, немного позабавились, но больше порадовались успехам друзей.

В рамках IV научно-практической конференции, проходящей ежегодно в Переславском кинофотохимическом колледже, состоялось открытие традиционной фотовыставки по итогам конкурса «Зеленая фотография», тема которой неизменна – проблемы экологии и отображение средствами фотографии красоты родной природы. На конкурс было прислано 108 работ сорока двух авторов из Ярославля, Переславля, Алексина Тувльской обл., с.Всеволодо-Благодатского Свердловской области (заповедник «Денежкин Камень»). В работах всех авторов чувствуется любовь к родному краю.

В категории «Черно-белая фотография» победителями стали работы: «Владимирский тракт». (Мошкин Игорь, г.Алексин) и «Вид

ИТОГИ ФОТОКОНКУРСА



«Зимнее солнце». Фото Пашинской Нины, г.Переславль.

на Покровскую церковь со стороны реки Трубеж» (Мареев Евгений, г.Переславль).

В категории «Цветная фотография»: «После бала» (Возьмител Константин, заповедник «Денежкин Камень»), фотосерия «Зимнее солнце» (Пашинская Нина, г.Переславль), «Палитра осени» (Касаткин Александр, Воронков Алексей, г.Переславль).

Специальными призами национального парка «Плещеево озеро» были отмечены работы следующих переславских авторов: 1 приз – «Провинция» (Бочкова Людмила); 2 приз – «Приплыли» (Улунов Иван); 3 приз – серия «На задворках жизни» (Касаткин Александр, Воронов Алексей).

Ирина Акимова, зав.фотолабораторией

Газета издается на средства
Ярославского областного
экологического фонда
Учредитель - Национальный парк
«Плещеево озеро»

Гл. редактор - Ю. Чаплин. Зам. редактора - Т. Теркина.
Редакционный совет:
М.Зюзина, З.Вепринцева, А. Дунаев, Е. Михайлова,
С. Щербань, Н. Кулагина, Л. Воробьева.
Выпуск подготовили: М.Зюзина, Н.Кулагина.
Телефоны: (08535) 208-44, тел./факс (08535) 214-09.
Адрес: Россия, 152020, Ярославская обл., г.Переславль-Залесский, ул.Советская, д.41.
Регистрационный номер Т-0468.
Подготовлено к печати в редакции газеты «ДиМ». Отпечатано в ОАО «Полиграфия», 150000, г. Ярославль, ул.Республиканская, 61. Заказ 2159. Тираж 1000.